

## **Пояснения**

### **к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

#### **Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа» для 6 класса.**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 6 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

#### **1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 6 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа».

Вид работы: контрольная работа.

#### **2. Проверяемые планируемые результаты**

- знать и понимать термины, связанные с положительными и отрицательными числами;
- сравнивать и упорядочивать числа одного и разных знаков;
- выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия положительными и отрицательными числами;
- вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результатов вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;
- соотносить точку на координатной плоскости с соответствующими ей координатами.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы

состоит из 5 заданий: 1, 3 и 4 задание оцениваются в два балла, 2 в один балл, 5 в четыре балла.

**Максимальный балл за работу-11.**

|         |     |     |     |       |
|---------|-----|-----|-----|-------|
| Баллы   | 0-4 | 5-7 | 8-9 | 10-11 |
| Отметка | 2   | 3   | 4   | 5     |

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

| Качество освоения программы | Уровень достижений        | Отметка в балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 90%-100%                    | Высокий                   | 5                        |
| 70%-89%                     | Повышенный                | 4                        |
| 50%-69%                     | Базовый                   | 3                        |
| Менее 50%                   | Не достиг базового уровня | 2                        |

### Демонстрационный вариант работы

1. Найдите значение выражения:

1)  $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$ ;                      2)  $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$ .

2. Найдите неизвестный член пропорции:

$$\frac{7,2}{1,44} = \frac{x}{2,88}$$

3. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет  $\frac{8}{9}$  количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
4. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3 ; 1), В(0 ; -4) и М(2 ; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.
5. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-2 ; -3), В(-2 ; 5) и С(4 ; 5).

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины D.
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.